TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: německý jazyk třída: 8.

školní rok 2022/2023 vyučující: Mgr. Š. Salačová

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ  - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně  - se zapojí do jednoduchých rozhovorů  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat   * opakování 1. – 6. lekce z 1. dílu * - pozdraví, rozloučí se * - počítá od 1-100 * - představí sebe a jiné osoby * - pojmenuje školní předměty * - popíše svou činnost a své koníčky * - řekne, co má kdo rád, nerad * - řekne, co může dělat on či jeho kamarádi * - zeptá se na čas   - čte a porozumí neznámému textu   * napíše, jak se kdo jmenuje, kde bydlí, odkud pochází * popíše, co kdo má, nemá   - umí něco pojmenovat | **1.-7. l.**  Pozdravy a číslovky  Kamarádi  Školní předměty  Koníčky  Slovesa pravidelná  Slovesa modální  Sloveso haben  Čas  Dotazník  7.l. |  | Kom. k učení – propojuje poznatky do celků | Umy:  Ježek 1  Popiš osobnosti  Lodě  Situační foto  Kamarádi a koníčky  Obrázky  Nahrávky CD  8 h |
| ŘÍJEN  - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  - vyjádří svůj názor  - čte s porozuměním   * pojmenuje členy rodiny * ptá se na členy rodiny svých kamarádů * odpovídá na otázky o rodině * osvojí si názvy některých povolání * řekne a napíše, jaké je povolání rodičů či jiných členů rodiny * procvičuje znalost členů rodiny * řekne, odkud kdo pochází   - pozná a pojmenuje některé významné státy světa  - řekne, co kdo potřebuje/nepotřebuje  - napíše, co kdo potřebuje/nepotřebuje  -- používá sloveso chtít v podmiňovacím způsobu  - pojmenuje nejobvyklejší zvířata | 7.l.  Názvy zemí  Zápor kein  Rozvrh hodin  Rodina  Zájmena přivlastňovací – můj, tvůj  Povolání  2.p. vlastních jmen  Názvy států – předložka aus  Zápor kein – 4.p.  Slovesa brauchen, möchten  Zvířata |  | Kom. komunikativní – iniciativně přichází s vlastními nápady | Obrázky  Mapa světa  Nahrávky CD  Slovníky  8 h. |
| LISTOPAD  - počítá od 1 do 100  - rozumí časovým údajům  - pojmenuje základní potraviny  - zeptá se na cenu a odpoví na takovou otázku  - pojmenuje předměty a osoby v množném čísle  - řekne, co má rád/nerad  - řekne, co by chtěl jíst, pít | 8.l.  Číslovky do 100  Množné číslo podstat. jmen  Nápoje, potraviny  Ceny  Slovesa mögen, möchten | MKV – lidské vztahy | Kom. k řešení problému – umí získat vhodné informace | Umy:  Potraviny  Obrázky potravin  Nahrávky CD  8 h. |
| PROSINEC   * sestaví rozhovor – co má rád, nerad * sestaví rozhovor s vykáním * pohovoří o tom, co mají jeho kamarádi rádi/neradi * zeptá se, kolik co stojí * pojmenuje základní druhy jídel * rozlišuje rod podstatných jmen * procvičuje členy rodiny * seznamuje se s vánoční slovní zásobou | 8.l.  Jídlo, pití  Slovesa mögen, kosten  Vykání  Jídlo  Rodina  Vánoce |  | Kom. k učení – propojuje vědomosti do celků | Umy:  Obrázky potravin  W- otázky 1  Obrázky  Nahrávky CD  8 h. |
| LEDEN   * rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat * poslouchá a čte neznámý text s porozuměním * procvičuje základní potraviny * sestaví nákupní lístek   - říká, co kdo jí, pije k snídani, obědu, večeři  - hraje hru Pronomenspiel  - napíše, co kdo rád jí, pije  - pohovoří o tom, co kdo rád jí, pije  - časuje a používá vybraná slovesa  - pracuje s neznámým textem  -seznamuje se se slovesy aufstehen a einkaufen a učí se je používat ve větách  -sestaví svůj režim dne  - zeptá se, kdy kdo přijde  - zeptá se, kolik je hodin  - trénuje výslovnost st, sp, ie, ei, z, sch apod. | 9.l.  Potraviny, jídlo  Pravidelná slovesa  Slovesa essen, trinken, kaufen  Osobní zájmena  Předložky von-bis  Ćas  Výslovnost  Denní režim |  | Kom. k učení – pozná smysl a cíl učení | Umy:  Nahrávky CD  Hodiny  Slovníky  Kartičky, barevné fixy  8 h. |

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy práce  pomůcky  exkurze, akce  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÚNOR   * odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá   n - napíše a řekne, jak probíhá jeho den  p - popíše denní režim  - sestaví svůj profil   * řekne, co je jeho, její * procvičuje W otázky * trénuje výslovnost ä, ö, ü, ie * čte neznámý text s porozuměním * pracuje s neznámým textem | 9.l.  Slovesa s odlučitelnými předponami – aufstehen, einkaufen  Denní režim  Profil  W otázky  Výslovnost |  | Kom. komunikativní – komunikuje na odpovídající úrovni | Umy:  Essen und trinken  Nahrávky,  CD-Rom, slovníky  8 h. |
| * BŘEZEN * - seznamuje se s neznámým textem a pracuje s ním * - pojmenuje předměty, co mohou lidé sbírat * seznamuje se se slovesy lesen, fahren, treffen, fernsehen, laufen * sleduje a zapisuje prezentaci těchto sloves * tato slovesa používá ve větách * - vyplňuje Klassenspaziergang – ptá se spolužáků * - hraje hru Partnersuchtspiel * - napíše velikonoční pozdrav * - osvojí si základní pojmy k Velikonocům | **10.l.**  Sbírky  Slovesa fahren, fernsehen, laufen, treffen  Velikonoce | MKV - multikulturalita | Kom. k učení – propojuje poznatky do celků | Umy:  Velikonoce  Nahrávky CD, kartičky,  pohlednice  8 h. |
| * DUBEN * - seznamuje se s tvorbou rozkaz. způsobu sloves * - čte, zapisuje tato slovesa a odůvodňuje jejich tvary * - přikáže někomu něco * - hraje pantomimu – udělej to, tamto… * - pojmenuje místa ve městě * - řekne, jaká místa jsou v našem městě * - napíše, jaká místa jsou v našem městě * - řekne, kam kdo jde, kam může jít * - ptá se spolužáků, kam jdou, či kam by chtěli jít, jet * - řekne a napíše, co rád, nerad dělá * - ptá se na různá místa – viz pracovní sešit | 10.l.  Rozkazovací způsob 2.os.jč.  Místa ve městě  Předložka in ve 4. p.  Slovesa fahren, möchten |  | Kom. komunikativní – iniciativně vypráví s vlastními náklady | Umy:  Pokyny  Slovníky, kartičky, obrázky, popisky  Nahrávky CD  8 h. |
| K KVĚTEN  - - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se  vztahují k běžným tématům  - rozumí krátkému jednoduchému textu  zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu  a vyhledá v něm požadovanou informaci  - přiřazuje text k obrázkům  - pojmenuje části těla  - sleduje prezentaci o částech těla a reaguje na ni  - sestaví si jednoduchý náčrt částí těla s popisem  - řekne, co koho bolí  - čte neznámý text s porozuměním a reaguje na něj  - používá zájmena mir, dir ve větách  - sestavuje krátké dialogy s těmito slovesy  - osvojuje si préteritum sloves být, mít  - řekne, co bylo, co kdo měl  - popíše obrázek  - hraje rozhovory na vybrané téma | 11.l.  Části těla  Zájmena mir, dir  Slovesa mitbringen, geben, zeigen, kaufen  Préteritum haben, sein  Spojka deshalb |  | Kom. komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | Umy:  CD-Rom  8 h. |
| * ČERVEN   R - rozumí jednoduchým informačním nápisům a  orientačním pokynům  - - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení   * - pojmenuje dopravní prostředky * - zeptá se na cestu * - odpoví na takovou otázku * - řekne, čím nejraději jezdí * - napíše, čím nejraději jezdí * - pohovoří o tom, kam a čím by chtěl jet * - řekne a napíše, kam kdo jde * - čte neznámý text a reaguje na něj * - pokládá otázky o volném čase a odpovídá na ně * - vytváří projekt Meine Freizeit | 12.l.  Dopravní prostředky  Místa ve městě  Popis cesty  Slovesa kennen, fahren  Předložky an, in, mit, zu  Zájmena osobní ve 4.p.  Hra rasender Reporter  Projekt Meine Freizeit | EGS - Jsme Evropané | Kom. k řešení problémů – umí získat vhodné informace | **Umy:**  **Tvoř věty**  **Slovíčka 1 1**  **Slovesa 2 1**  **Nahrávky CD**  **Mapy, pomůcky na plakát**  **8 h.** |